

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Естественно-технический факультет

Кафедра автомобильного транспорта

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Транспортная логистика»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Транспортная логистика*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

автомобильного транспорта

наименование кафедры

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры



подпись

расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

Исполнители:

Профессор

должность



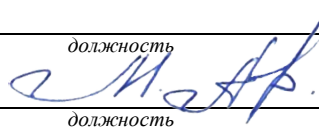
подпись

расшифровка подписи

Советбеков Болотбек

Доцент

должность



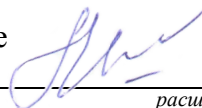
подпись

расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



личная подпись

расшифровка подписи

Краснощекова Лариса Владимировна.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|--|--|
| <p>ПК-1: Способен к организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, психофизиологические особенности управления ТС в различных дорожных и климатических условиях, роль транспортной системы в едином народнохозяйственном комплексе, основные этапы формирования транспортной системы, основные свойства транс-портной продукции; состав технологического процесса перевозок; схемы организации работы подвижного состава на линии. | <p>Блок А</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос. |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные принципы развития и закономерности функционирования транспортной системы, основные виды транспорта и их особенности, основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных систем, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок | <p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания. |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по обеспечению сохранности грузов и безопасности перевозок, методами маршрутизации перевозок грузов и пассажиров, нормативно-правовой базой автомобильных перевозок, методиками оперативного планирования работы автомобилей при перевозках грузов, осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта | <p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад. |

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Транспортная логистика "

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – Зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| 1. Определение, понятия задачи и функции логистики. Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Транспортно-логистические системы различных видов транспорта | Текущий контроль | Фронтальный опрос, выполнение практического задания | 10 | 15 | 29 неделя |
| | Рубежный контроль | Защита реферата по заданной тематике | 10 | 20 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| 2. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Системы доставки грузов. | Текущий контроль | Фронтальный опрос, выполнение практического задания | 10 | 15 | 37 неделя |
| | Рубежный контроль | Доклад по заданной тематике | 10 | 20 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (зачет с оценкой) | | Зачет с оценкой | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /
практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев
оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.

Вопросы:

- 1) Понятие логистика, транспортная логистика.
- 2) Какова роль транспорта в логистике?
- 3) Функции, цели и предмет транспортной логистики.
- 4) Нерациональные грузовые перевозки.
- 5) Грузовой поток, совокупный грузовой поток.
- 6) Из каких элементов формируется транспортная логистика?
- 7) Дать определения, что такое "груз", "грузовые потоки", "характеристика грузовых потоков".
- 8) Критерии выбора способа доставки груза
- 9) Сферы использования различных видов транспорта
- 10) Выбор автомобильного перевозчика
- 11) Регулирование перевозок
- 12) Ответственность за сохранность груза
- 13) Обязанности сторон по договору перевозки
- 14) Классификация автотранспортных средств
- 15) Эксплуатационные качества подвижного состава

Раздел 2. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.

Вопросы:

- 1) Роль транспорта в цепи поставок товара. Особенности различных видов транспорта
- 2) Транспортный процесс и его элементы
- 3) Критерии эффективности доставки товара
- 4) Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом
- 5) Планирование маршрутов доставки товара
- 6) Диспетчерское управление автомобильными перевозками
- 7) Информационные технологии в управлении работой транспорта
- 8) Особенности доставки товара в международном сообщении
- 9) Государственное регулирование транспортной логистики.
- 10) Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
- 11) Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
- 12) Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
- 13) Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
- 14) Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
- 15) Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.

Блок В

В.1 Практические задания:

Решение типовой задачи

Задача 1) «Управление транспортной логистикой при морских перевозках» Торговая компания подмосковного города Электросталь закупила партии куриных окорочков в США. По контракту американская фирма обязалась поставить товар на базисе «СИФ Петербург» по согласованной цене. После того как контракт был заключен, выяснилось, что российская компания не учла того, что в цену товара должна быть заложена стоимость его доставки от Петербурга до Электростали. Расчеты показали, что окорочка в Электростали могут продаваться по приемлемым по сравнению с конкурентами (например, окорочками Союзконтракта) ценам только в том случае, если стоимость их доставки по территории России от Балтийского порта до Электростали составляет 4-6 центов за 1 кг. Проработка тарифов Октябрьской железной дороги и автомобильных перевозчиков, действующих на данном направлении, показала, что нужного уровня цены доставки достичь не удастся. В то же время, Американская компания согласилась при сохранении базиса поставки и согласованной контрактной цены направить партию товара не в Петербург, а в какой-либо другой порт Балтики района Финского залива и восточного ренжда.

Задание: Исходя из данной ситуации, требуется определить другие возможные географические пути доставки партии куриных окорочков в Электросталь и варианты использования на этих маршрутах различных видов транспорта. Какие транспортные тарифы следует проработать, чтобы точно подсчитать стоимость доставки товара?

Задача 2) «Управление транспортной логистикой при морских перевозках» Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного река-море плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России. В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины.

Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкера в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования

Задание: Исходя из изложенной ситуации:

- предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы;
- каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке;
- в случае хранения груза в порту Мариуполь;
- в случае перегрузки груза из судна в судно.
- как Вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Задача 3) Компания регулярно в больших объемах перевозит на автомобилях два вида товара (товар А и товар В), различающихся по весо-объемным параметрам. товар А: 1 м³ весит 500 кг. товар В: 1 м³ весит 200 кг. Перевозки выполняют однотипные автомобили, грузоподъемностью 20 т и грузовместимостью 80 м³. Понятно, что самая экономная по издержкам перевозка будет, если грузовики будут максимально загружены как по весу, так и по объему. Если брать крайние варианты, т. е. возить товар А и В отдельно, то грузовики будут недозагружены либо по весу либо по объему. Следовательно, товары надо смешивать в одном грузовике.

Задание 1: определить оптимальные доли товаров в грузовике.

Задание 2: Определить долю транспортных издержек, приходящихся на товар А и на товар В, при условии оптимальной загрузки транспортного средства. Учесть параметры массы и объема перевозимого груза

Блок С

С.1 Темы рефератов:

- 1) Роль и значение дисциплины «Транспортная логистика» в условиях рыночной экономики
- 2) Основы логистической технологии.
- 3) Классификация логистических систем. Понятие логистического цикла.
- 4) Сущность, принципы и функции транспортной логистики
- 5) Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов
- 6) Организация транспортного процесса: разработка стратегии перевозок
- 7) Принципиальная схема организации перевозок груза
- 8) Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта
- 9) Выбор транспорта и способов транспортировки
- 10) Оценка экономических издержек производства транспортных услуг
- 11) Критерии эффективности транспортного процесса
- 12) Расчет затрат при транспортировке груза
- 13) Комплексные показатели эффективности транспортного процесса
- 14) Локальные показатели эффективности транспортного процесса
- 15) Транспортные затраты (при расчете себестоимости транспортных услуг)
- 16) Виды и характеристики транспортных тарифов
- 17) Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки
- 18) Модель системы доставки и её эффективность
- 19) Методы выбора перевозчика
- 20) Модели логистических систем.

С.2 Темы докладов:

- 1) Локальные показатели эффективности транспортного процесса
- 2) Транспортные затраты (при расчете себестоимости транспортных услуг)
- 3) Виды и характеристики транспортных тарифов
- 4) Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки
- 5) Модель системы доставки и её эффективность
- 6) Методы выбора перевозчика. Факторы, учитываемые при выборе перевозчика
- 7) Постановка транспортной задачи и построение ее математической модели
- 8) Базовые понятия при решении транспортных задач
- 9) Техничко-эксплуатационные показатели подвижного состава автомобильного транспорта
- 10) Относительные показатели подвижного состава автомобильного транспорта (коэффициенты) и их расчет
- 11) Экономические показатели подвижного состава автомобильного транспорта
- 12) Маятниковый маршрут для автомобильного транспорта и его характеристика
- 13) Оптимизация маятниковых маршрутов
- 14) Кольцевой маршрут для автомобильного транспорта и его характеристика
- 15) Оптимизация кольцевых маршрутов. Решение транспортной задачи методом потенциалов
- 16) Структуру правового обеспечения международных автомобильных перевозок.
- 17) Инкотермс-2000.
- 18) Условия поставки грузов группы Е, F, С, D.
- 19) Договора на перевозку грузов в международном сообщении (определяющие документы)
- 20) Порядок подготовки документов для прохождения таможенных и других формальностей.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

• Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные этапы развития логистики.
2. Парадигмы логистики.
3. Основные концепции логистики.
4. Принципы функционирования логистической системы.
5. Логистические системы.
6. Правила транспортной логистики.
7. Логистические потоки, их классификация.
8. Виды материальных потоков.
9. Организационно-управленческие функции логистики в транспортных процессах.
10. Особенности различных видов транспорта.
11. Оперативное управление транспортировкой.
12. Транспортно-экспедиционная фирма как логистический посредник в перевозке при осуществлении предпринимательской деятельности.
13. Особенности перевозки грузов автомобильным транспортом.
14. Формирование грузового потока.
15. Контроль и обеспечение сохранности грузов при осуществлении предпринимательской деятельности при перевозках автомобильным транспортом.
16. Перевозки опасных грузов при осуществлении предпринимательской деятельности при перевозках автомобильным транспортом.
17. Перевозки негабаритных грузов при осуществлении предпринимательской деятельности при перевозках автомобильным транспортом.
18. Особенности функционирования транспортно-технологических схем при международных перевозках грузов.
19. Правовое регулирование международных перевозок.
20. Электронный документооборот в транспортной логистике как элемент новых рыночных возможностей.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Дать характеристику системному подходу, принципу тотальных затрат и принципу глобальной оптимизации.
2. Дать характеристику принципу логистической координации и интеграции, принципу моделирования и информационно-компьютерной поддержки, принципу разработки необходимого комплекса подсистем.
3. Дать характеристику принципу TQM – всеобщего управления качеством, принципу гуманизации всех функций и технологических решений, принципу устойчивости и адаптивности.
4. Указать свойства логистических систем. Дать их характеристику.
5. Дать характеристику макрологистических систем.
6. Дать характеристику функциям транспортировки.
7. Дать характеристику логистической операции.
8. Дать характеристику логистическому подходу к реализации транспортных процессов при формировании новых бизнес-моделей.
9. Дать характеристику элементам и схемам организации перевозочного процесса различными видами транспорта, учитывая экономические и социальные условия.
10. Дать характеристику особенностям унимодальной, мультимодальной и интермодальной перевозкам.
11. Дать характеристику смешанной и комбинированной перевозке грузов.
12. Дать характеристику формированию системы логистических услуг и готовностью ее участников нести ответственность за организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений.
13. Дать характеристику управлению перевозками грузов автомобильным транспортом.

14. Дать характеристику видов грузовых потоков.
15. Дать характеристику логистическим технологиям доставки товаров конечным потребителям.
16. Дать характеристику различным видам путевых листов.
17. Дать характеристику основным документам, используемым при оформлении грузоперевозок автомобильным транспортом.
18. Указать этапы доставки грузов автомобильным транспортом, дать им характеристику.
19. Дать характеристику и классификацию систем с участием железнодорожного транспорта.
20. Дать характеристику и классификацию систем с участием воздушного транспорта.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Транспортно-экспедиционная фирма как логистический посредник в перевозке при осуществлении предпринимательской деятельности.

2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Указать свойства логистических систем. Дать их характеристику.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Рассчитайте экономический эффект для предприятия при переходе на новую схему доставки метанола.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Транспортная логистика» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Определение, понятия задачи и функции логистики», «Транспорт в условиях логистики», «Логистика производственных процессов». «Транспортно-логистические системы различных видов транспорта».

Шкала оценивания устного опроса:

| Этап (уровень) освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| Способен к организации логистической деятельности предприятия по перевозке грузов в цепи поставок | Владеть ПК-1: способностью к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий | Не владеет | Не способен выделить основную идею данной компетенции | Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по | Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой | Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|--|
| | интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации, учитывая способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | | нции | дисциплине | й по дисциплине | |
| | Уметь ПК-1: применять главные способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации, учитывая способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | Не умеет | Может пересказать смысл данной компетенции | Способность к выполнению функций планирования, организации, координации | Способность к выполнению функций планирования, организации, координации, контроля за деятельностью структурных подразделений | Способность к выполнению функций планирования, организации, координации, контроля за деятельностью структурных подразделений транспортного предприятия и технологией перевозок |
| | Знать ПК-1: основы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов и способы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте | Не знает | Не имеет четкого представления о методах определения оптимальных маршрутов | Знает основные системы поиска, отбора и систематизации информации, однако не может определить альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации | Понимает методику связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче |

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 7.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (6-7 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения верно называет в области логистики и её составной части – транспортной логистики; практические умения и навыки составления и оформления оптимальных путей прохождения грузов, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области менеджмента. Студент способен систематизировать и обобщать информации по вопросам перевозки грузов, обосновывать выбор документального оформления отгрузочных документов в своей профессиональной деятельности.

Отметкой (4-5 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения области логистики и её составной части – транспортной логистики; практические умения и навыки составления и оформления оптимальных путей прохождения грузов, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области менеджмента. Студент способен систематизировать и обобщать информации по вопросам перевозки грузов, обосновывать выбор документального оформления отгрузочных документов в своей профессиональной деятельности.

Отметкой (2-3 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять области логистики и её составной части – транспортной логистики; практические умения и навыки составления и оформления оптимальных путей прохождения грузов, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области менеджмента. Студент способен систематизировать и обобщать информации по вопросам перевозки грузов, обосновывать выбор документального оформления отгрузочных документов в своей профессиональной деятельности.

Отметкой (1 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения необходимой системой знаний теоретических основ транспортной логистики в целом, отдельных ее сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа логистических операций, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 7 баллов.

| Содержание | Баллы |
|---|-------|
| Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения. | 7 |
| Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения. | 5-6 |
| Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта. | 3-4 |
| Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный». | 1-2 |
| Работа отсутствует или написана не по теме. | 0 |

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7 баллов.

| Содержание | Баллы |
|---|-------|
| Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части | 3 |
| Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента. | 2 |
| Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности. | 1 |
| Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей | 1 |

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания менеджмента при изучении профессиональных модулей, анализировать управленческие решения в процессе их реализации.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания менеджмента при изучении профессиональных модулей, анализировать управленческие решения в процессе их реализации.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания менеджмента при изучении профессиональных модулей, анализировать управленческие решения в процессе их реализации.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания менеджмента при изучении профессиональных модулей, анализировать управленческие решения в процессе их реализации.

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной

методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методик для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырех формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление

заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовки не нужно! Названия разделов и подразделов прописываются заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата:- Титульный лист;- Оглавление;- Введение;- Основная часть;- Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.